

## ABSTRAK

**Agnes Endah Primelasari. 2018. Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VII A SMP Kanisius Gayam dalam Menyelesaikan Soal Materi Segiempat Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mendeskripsikan proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru untuk memunculkan kemampuan koneksi matematis siswa kelas VII A SMP Kanisius Gayam pada materi segiempat tahun ajaran 2017/2018 dan (2) mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis siswa kelas VII A SMP Kanisius Gayam dalam menyelesaikan soal materi segiempat tahun ajaran 2017/2018.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah 6 orang siswa kelas VII A SMP Kanisius Gayam tahun ajaran 2017/2018. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi nonpartisipan, tes kemampuan koneksi matematis materi segiempat dan wawancara siswa dengan instrumen pengumpulan data yaitu observasi tidak terstruktur, soal kemampuan koneksi matematis dan pedoman wawancara siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan guru untuk memunculkan kemampuan koneksi matematis siswa dalam proses pembelajaran yaitu guru menghubungkan materi segiempat dengan materi sebelumnya yaitu materi garis dan sudut, menghubungkan materi segiempat dengan kehidupan sehari-hari, menghubungkan antar konsep materi segiempat, menghubungkan materi segiempat dengan materi persamaan linear satu variabel dan membuat soal yang bervariasi supaya guru mampu melihat pemahaman siswa terkait konsep bangun datar. Penelitian ini juga menunjukkan kemampuan koneksi matematis 6 siswa kelas VII A SMP Kanisius Gayam dalam menyelesaikan soal materi segiempat yaitu 1 siswa masuk dalam kategori kemampuan koneksi matematis tinggi dengan mencapai 8 indikator, 3 siswa masuk dalam kategori kemampuan koneksi matematis sedang dengan 1 siswa mencapai 5 indikator dan 2 siswa mencapai 3 indikator, 2 siswa masuk dalam kategori kemampuan koneksi matematis rendah dengan 1 siswa mencapai 1 indikator dan 1 siswa tidak mencapai indikator kemampuan koneksi matematis pada materi segiempat.

Kata kunci: Analisis, Kemampuan Koneksi Matematis, Segiempat

**ABSTARCT**

***Agnes Endah Primelasari. 2018. The Analysis of Students' Mathematical Connection Ability in Solving Quadrilateral Problems of 7<sup>th</sup> Grade Students of Class A in Kanisius Gayam Junior High School year 2017/2018. Thesis. Yogyakarta: Mathematic Education Study Program, Sanata Dharma University.***

*The goals of this research are: (1) to describe the learning process conducted by the teacher to trigger mathematical connection ability in quadrilateral material of 7<sup>th</sup> grade students of class A in Kanisius Gayam Junior High School year 2017/2018 and (2) to describe the mathematical connection ability of 7<sup>th</sup> grade students of class A in Kanisius Gayam Junior High School year 2017/2018 in solving quadrilateral problems.*

*This research is a descriptive based research with qualitative approach applied. The subject of the research was six students from 7<sup>th</sup> grade of class A in Kanisius Gayam Junior High School Year 2017/2018. The data were gathered method through nonparticipant observation, mathematical connection in quadrilateral problems test, interview with data gathering instrument, which were: unstructured observation, mathematical connection ability problems, and student interview.*

*The result of this research showed that efforts of the teacher triggered the mathematical connection ability by associating quadrilateral with the previous material which were line and angle, associating quadrilateral with daily life, connecting concepts between quadrilateral problems, associating quadrilateral material with one variable linear equation, and creating different and various problems so that the teacher can observe the students' understanding related to two-dimensional figure problems. The results of this research were: one student was categorized into high mathematical connection ability level with eight indicators; three students were categorized into medium mathematical connection ability level, with one student reached five indicators and two students reached three indicators; and two students were categorized into low mathematical connection ability level, with one student reached one indicator and one student that could not fulfill any indicators given.*

***Keywords: Analysis, Mathematical Connection Ability, Quardrilateral***